Brasília, 01 de novembro de 2019

Prezados Pais ou Responsáveis,

Iniciaremos a nona unidade do livro com o tema comemorações.

Linguagem:

Aprenderemos sobre comemorações usando: concert, party, field day, graduation, play, parade, act, march, bow, cheer. When is your (concert)? It's (this afternoon). What is happening? Children are graduating. What (do) (you) like to do? (I) like to (cheer).

Letramento:

Praticaremos reconhecer e escrever as letras : Q/q, Y/y e Z/z, além de escrever e ler palavras com esses sons.

Matemática:

Praticaremos contar até 100, de dez em dez.

Nessa unidade, faremos, também, um instrumento musical, aprenderemos sobre a importância de trabalharmos em conjunto e de fazermos o nosso melhor. Produziremos, além disso, a leitura sobre as atividades que desenvolvemos na escola.
.

Atenciosamente,

Equipe Thomas Bilíngue *for* School

Brasília, 01 de novembro de 2019

Prezados Pais ou Responsáveis,

Iniciaremos a nona unidade do livro com o tema comemorações.

Linguagem:

Aprenderemos sobre comemorações usando: concert, party, field day, graduation, play, parade, act, march, bow, cheer. When is your (concert)? It's (this afternoon). What is happening? Children are graduating. What (do) (you) like to do? (I) like to (cheer).

Letramento:

Praticaremos reconhecer e escrever as letras : Q/q, Y/y e Z/z, além de escrever e ler palavras com esses sons.

Matemática:

Praticaremos contar até 100, de dez em dez.

Nessa unidade, faremos, também, um instrumento musical, aprenderemos sobre a importância de trabalharmos em conjunto e de fazermos o nosso melhor. Produziremos, além disso, a leitura sobre as atividades que desenvolvemos na escola.
.

Atenciosamente,

Equipe Thomas Bilíngue *for* School